



PROGETTI

ATTIVATI

A.S. 2023-2024

PROGETTI DI ISTITUTO



PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA



PROGETTI SCUOLA PRIMARIA



PROGETTI SCUOLA SECONDARIA



PROGETTI CON FINANZIAMENTI PNRR & al



PROGETTI SU PROPOSTE DI ENTI



AREE DI RIFERIMENTO DEL PTOF	Progetto	Destinatari	Extrac.	Curr.	Interplesso
PROGETTI DI ISTITUTO					
TRANSIZIONE ECOLOGICA	Scuola-Famiglia-Territorio RADICI E ALI PER UNA SCUOLA GLOCALE				
INCLUSIONE	<p style="text-align: center;">INCLUSIONE “SCUOLA in FESTA”</p> <p>Tale progetto promuove l’incontro di culture diverse attraverso l’introduzione di cambiamenti metodologici idonei a rispondere alle diverse esigenze di apprendimento. La base del percorso interculturale è la didattica laboratoriale che favorisce reti di relazioni funzionali alla socializzazione tra pari e alla valorizzazione delle diverse conoscenze e abilità. Insieme agli alunni sono coinvolti i familiari, partner educativi che possono collaborare nell’ambito di apposite iniziative e laboratori interculturali, portare saperi e linguaggi diversi e valorizzare agli occhi dei bambini le diverse culture di origine. Questo è un laboratorio di innovazione organizzativa e progettuale, di rilettura del proprio contesto, di dialogo tra scuole, famiglie e territorio e di apertura all’Europa e al mondo.</p>				
TRANSIZIONE ECOLOGICA	ORIENTAMENTO E CONTINUITA’ IN RETE INSIEME @CONTINUITA’: PLASTIC FREE				

AREE DI RIFERIMENTO DEL PTOF	Progetto	Destinatari	Extrac.	Curr.	Interplesso
EDUCAZIONE CIVICA	<p align="center">CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI PISSTA GROUP</p>				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p>Medi@LAB. Il mondo dell'informazione a scuola</p> <p>Ha un duplice obiettivo: da un lato sviluppare un approccio consapevole dei bambini e ragazzi al mondo della comunicazione dei massmedia attraverso la conoscenza dei diversi format dell'informazione e la creazione di contenuti tematici, dall'altro ha lo scopo di fornire alla scuola un canale privilegiato di documentazione delle attività poste in essere.</p>				

SCUOLA DELL'INFANZIA

ETWINNING

IL FILO MAGICO- EXTRA YARN

Progetto, ETWINNING - ESEP per l' a.s. 2023/2024, fondato dalla docente Evangelista Filomena per l'Italia e da Athanasia Nancy Karella della Grecia; i partner sono la Turchia, il Portogallo e la Romania.

Ha come sfondo integratore il libro di Mac Barnett "EXTRA YARN (FILO MAGICO)", un albo illustrato in cui ogni immagine racconta più di mille parole. Condiviso dai vari partner per offrire l'opportunità ai bambini di interagire con i pari di altre realtà scolastiche.

La scelta dell'albo illustrato è dettata dalla necessità di utilizzare uno strumento che superi le barriere linguistiche e favorisca l'inclusione. Esso rappresenta un inno al coraggio, alla ricerca di sé e alla libera espressione, all'attenzione di ogni singolo bambino, secondo le proprie caratteristiche peculiari.

L'adulto che educa ha un potere fondamentale: ...si può essere il più attivo coltivatore di speranze e di prospettive, così come il peggior demolitore di autostima al mondo".

Lo storytelling iniziale favorirà la fantasia e la socializzazione tra i bambini mentre le varie attività di coding, di robotica educativa e di tinkering renderanno il percorso più stimolante ed inclusivo. Ogni sezione adatterà le attività e i contenuti ai propri alunni che si cimenteranno anche nell'uso delle TIC, nell'approccio con una lingua straniera utilizzando le STEAM.

Il progetto sarà veicolato anche attraverso la partecipazione ad eventi nazionali, regionali e costruito e organizzato sulla piattaforma ESEP.

BOJANO
(SEZ.:
A- C - E)

• MONTEV
ERDE
(SEZ.:
A e B)

INCLUSIONE	<p align="center">PROGETTO DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA: "IL FILO CHE CI UNISCE"</p> <p>La progettazione intende contribuire alla formazione integrale della persona favorendo opportunità di crescita attraverso la scoperta della propria persona, promuovendo lo sviluppo degli atteggiamenti di apertura, di disponibilità e di cooperazione attraverso il linguaggio delle emozioni. Il Progetto pone come obiettivo prioritario un'interazione educativa fondata su un confronto aperto nel rispetto dell'altro e sulla fattiva collaborazione al fine di valorizzare le diversità come risorsa per una reale "convivenza democratica"</p>	SCUOLA DELL'INFANZIA DI BOJANO SEZIONI A-C-E			
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p align="center">"INSIEME SI PUO'"</p> <p align="center">PROGETTO DI POTENZIAMENTO SCUOLA INFANZIA DI BOJANO</p>				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p align="center">PLAY AND LEARN WITH MR GREEN</p> <p>Apprendimento precoce di una lingua straniera attraverso l'approccio del total phisical response</p>	• 42 BAMBINI DEL PLESSO DI BOJANO-SAN MASSIMO 10 BAMBINI DEL PLESSO DI MONTEVERDE •3 BAMBINI DEL PLESSO DI COLLE		•	•

		D'ANCHISE •5 BAMBINI DEL PLESSO DI SPINETE			
STEM	HAPPY SEASON CODE Il progetto mira a far acquisire il pensiero computazionale con pratiche di coding semplificato.	TUTTI GLI ALUNNI DI CINQUE ANNI DEL PLESSO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI BOJANO (sezioni A- B-C-D-E e San Massimo).		•	
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	NONNO LEGGIMI UNA STORIA Finalità del progetto è quella di offrire uno spazio nel quale la condivisione della lettura di libri. La creazione di un linguaggio comune tra adulti e bambini valorizzando la figura dei nonni	Scuola dell'infanzia di Spinete.			
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	PROGETTO DEL CONI REGIONE MOLISE IL MIO AMICO SPORT				•

SCUOLA PRIMARIA

TRANSIZIONE ECOLOGICA	<p style="text-align: center;">ScopriAMO, valorizziAMO e AMIAMO il nostro territorio!</p> <p>“Il territorio viene posto al centro di un metodo di osservazione e di analisi critica dei fenomeni e dei processi della natura e della società. Attraverso questo progetto si vuole far comprendere che la conoscenza dell’ambiente in cui si vive è condizione indispensabile per imparare a rispettare l’equilibrio uomo-natura, promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia individuali che collettivi.”</p>	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI BOJANO		•	
TRANSIZIONE ECOLOGICA	<p style="text-align: center;">IL MIO TERRITORIO E IL MIO PAESE... IERI E OGGI: recupero e valorizzo le tradizioni, gli usi e i costumi.</p> <p>Nasce dal desiderio di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza delle proprie radici, della propria storia, delle proprie tradizioni; recuperare, quindi, l’identità culturale della nostra comunità. La conoscenza diretta del territorio, delle sue radici e la presa di coscienza dei suoi cambiamenti svilupperanno negli alunni il senso di appartenenza alla comunità di origine. (pluriennale)</p>	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI MONTEVERDE		•	
	“UN FILO D’OLIO”	TUTTE LE		•	

	<p>A percorso didattico mira a valorizzare e promuovere, già dalla tenera età, la cultura dell'olio, ad approfondire la conoscenza sulle tecniche di produzione.</p>	<p>CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA DI Colle d'Anchise</p>			
<p>TRANSIZIONE ECOLOGICA</p>	<p>“Le storie sono un’Ancora e ... un ancOra” I racconti, fin da piccoli, aiutano a conoscere il mondo, acquisire nuove parole, riconoscere somiglianze e scoprire differenze. Ascoltare storie è un po' come costruire una casa comune, luoghi in cui stare, spazi dove incontrarsi e riconoscersi reciprocamente. Accanto alla lingua madre si vuole andare a riscoprire la valenza della lingua dialettale e dei suoi luoghi. Punto di partenza del progetto è il libro “Storie Bojanesi” di Michele Campanella. I racconti mettono in evidenza sentimenti veri vissuti in un periodo di guerra, e non pubblicizzati da social come avviene oggi. Lo sfondo di tutti i racconti è la nostra piccola città, ricca di storia e di vissuti.</p>	<p>Scuola Primaria di Castellone</p>		•	
<p>TRANSIZIONE ECOLOGICA</p>	<p>C’ERA... E C’E’ ANCORA Il progetto mira a potenziare il senso di identità sociale degli studenti e la loro appartenenza ad uno stesso territorio attraverso una conoscenza non confinata ad un ambiente ristretto, come quello storico, ma riguardante gli aspetti geografici, artistici, culturali. Si vuole promuovere il desiderio di conoscenza del proprio territorio, rendere significativo il legame tra il presente e il</p>	<p>PLESSO DI SPINETE</p>		•	

	<p>passato per contribuire alla formazione civica dei futuri cittadini che siano capaci di implementare comportamenti ecologicamente e socialmente corretti.</p>				
<p>ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p style="text-align: center;">Scuola Attiva Kids</p> <p>”Un progetto promosso da Sport e Salute e il Ministero dell’istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, per diffondere l’attività motoria e l’orientamento sportivo, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria. Mira a creare sinergie didattiche, formative e organizzative con la nuova figura dell’insegnante di Educazione motoria della scuola primaria, introdotta con Legge 234 del 30 dicembre 2021, che ha previsto tale figura a partire dall’anno scolastico 22-23 nella classe 5^a e dal corrente anno scolastico nella classe 4^a.</p>				
	<p style="text-align: center;">UTILIZZO ORE ECONOMIE CLASSI I SCUOLA PRIMARIA BOJANO</p>	SEZ. A- B-C			
	<p style="text-align: center;">UTILIZZO ORE ECONOMIE CLASSI II SCUOLA PRIMARIA BOJANO</p>	SEZ. A- B-C			
	<p style="text-align: center;">UTILIZZO ORE ECONOMIE CLASSI III SCUOLA PRIMARIA BOJANO</p>	SEZ. A- B-C			
	<p style="text-align: center;">UTILIZZO ORE ECONOMIE CLASSI V</p>	SEZ. A- B-C			
	<p style="text-align: center;">UTILIZZO ORE ECONOMIE CLASSI IV</p>	SEZ. A- B-C			

SCUOLA SECONDARIA

EXTRACURRICULARI

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	RECUPERO ITALIANO	3B	•		
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	VERSO LE PROVE INVALSI	3B	•		
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	VERSO LE PROVE INVALSI	3D	•		
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	VERSO LE PROVE INVALSI	3A	•		
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	VERSO LE PROVE INVALSI	3C	•		
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DI MATEMATICA	3D	•		
STEM	LOGIMAT- GIOCHI MATEMATICI	Aluni interessa ti	•	•	

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Alunni interessati	●	●	
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p align="center">Aggiungiamo UN POSTO A TAVOLA</p> <p>Realizzazione di un musical attraverso contestualizzazione del periodo storico- letterario in cui è ambientato il musical; visione del musical in versione originale; sistemazione del testo; Individuazione dei personaggi ed assegnazione dei ruoli; analisi e lettura interpretativa del copione; individuazione dei personaggi ed assegnazione dei ruoli; scelta, sistemazione , arrangiamento e studio dei brani musicali; realizzazione delle scenografie.</p> <p>La drammatizzazione sarà completata dall'orchestra del nostro Istituto; gli alunni del corso di strumento musicale suoneranno dal vivo i brani originali del musical, riarrangiati dai loro insegnanti e resi più consoni alla loro età e più vicino alle loro esigenze, anche con il supporto di alcuni ex alunni delle classi di strumento, a promuovere la visione di inclusione e in un'ottica di continuità con la Scuola Secondaria di II grado della nostra cittadina. Inoltre gli alunni, guidati dagli insegnanti di sostegno, provvederanno a costruire le scenografie per l'allestimento dello spettacolo, sentendosi anche qui pienamente protagonisti. Lo scopo del progetto, infatti, è anche quello di offrire agli studenti una vasta gamma di possibilità per esprimere creativamente il proprio mondo emozionale e farlo in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato anche per i ragazzi svantaggiati o con problemi relazionali, in una ottica di inclusione e attraverso una forma di apprendimento collaborativo e solidale.</p>	I B, II E, III B, III D, I, II, III C	●		

<p>STEM</p>	<p style="text-align: center;">The game</p> <p>Il progetto prevede la somministrazione di quiz e test di cultura generale a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado di Bojano e di Spinete. I quiz saranno somministrati prevalentemente online per mezzo della piattaforma google education, l'ambiente di programmazione scratch e altre piattaforme di gamification (kahoot, ecc.) Altre attività prevedono delle gare incentrate prevalentemente sulla manualità cubo di Rubik, comporre e scomporre oggetti ecc. Le "competizioni" saranno prevalentemente individuali ma non mancheranno giochi di gruppo ad esempio "reazione a catena". Gli argomenti trattati nei quiz si baseranno soprattutto sul processo mentale e meno sui contenuti, per permettere a tutti gli alunni, dalla prima alla terza di poter partecipare. Si prediligeranno la logica, la comprensione del testo, il linguaggio di programmazione, l'informazione attraverso i media.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 		
<p>ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA</p>	<p style="text-align: center;">L'ARTE DI APRIRE GLI OCCHI</p> <p>Il progetto propone un percorso di sensibilizzazione all'arte e al patrimonio culturale, mirato a esplorare la storia dell'arte a livello nazionale e internazionale, con uno sguardo particolare sui beni culturali e paesaggistici regionali e dell'interland di Bojano. L'obiettivo principale è promuovere una consapevolezza più profonda e apprezzamento per la ricchezza artistica e culturale che circonda la comunità locale. Le lezioni includeranno interventi da parte di Esperti ed approfondimenti pratici, come visite guidate a siti storici, musei e paesaggi, promuovendo un apprendimento esperienziale.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 		

TRANSIZIONE ECOLOGICA	ORIENTEERING TRA BOSCHI E CITTA'...PERDERSI PER RITROVARSI				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI E "VALORI IN RETE"				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</p> <p>Un'iniziativa promossa da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate.</p> <p>Un percorso multi-sportivo e educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle scuole primarie.</p> <p>Il progetto, che ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla prima alla terza incentrato su due discipline sportive (pallaavolo e basket);</p> <p>per ogni classe coinvolta un tecnico federale collaborerà con l'insegnante di educazione fisica affiancandolo nelle ore curricolari per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know how specifici per la relativa disciplina</p>				
CURRICULARI					
EDUCAZIONE CIVICA	RAPP IN CLASSE	ALUNNI CLASSI			

	Elezione del RAPPRESENTANTE DEGLI STUDENTI in Consiglio di classe	TERZE			
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	<p>Cicerone per un giorno è la continuazione del progetto "Accessibilarte" realizzato dagli stessi docenti nello a. s. 2021-2022, in cui è stata svolta una ricerca storico-architettonica della Cattedrale sono stati descritti alcuni dipinti del ciclo pittorico del maestro Rodolfo Papa sviluppate dagli alunni secondo il metodo "Descrivendo", creato per i non vedenti, al fine di rendere accessibile il patrimonio artistico innanzitutto alle persone con ridotta o nulla capacità visiva, e successivamente, in un'ottica di forte valenza inclusiva, che fosse utilizzabile e fruibile da tutti. Con il presente progetto gli alunni verranno coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula, per studiare un bene d'arte o natura del loro territorio, poco conosciuto, e faranno da Ciceroni illustrando ad altri studenti o ad un pubblico di adulti quanto da loro imparato.</p>	Alunni di diverse classi			
EDUCAZIONE CIVICA	<p>ASOC: A SCUOLA DI OPENCOESIONE Un percorso di educazione alla cittadinanza che sviluppa competenze digitali attraverso un'attività di monitoraggio civico dei fondi pubblici sul proprio territorio . È un progetto innovativo di Didattica interdisciplinare che arricchirà il curricolo di Educazione Civica portato avanti da un team di 3 docenti accreditati sulla piattaforma di OPENCOESIONE.</p>	1^B		•	
POTENZIAMENTO					

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	Bestiario delle Emozioni			•	
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	INSEGNAMENTO L2 LINGUA ITALIANA			•	
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	A come Alimentazione			•	
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	PREPARIAMOCI PER I CAMPIONATI STUDENTESCHI (POTENZIAMENTO DELLE ECCELLENZE in campo atletico)			•	
					•
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	Progetto L2 italiano di recupero e potenziamento per alunni stranieri "All inclusive "	1B			
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	-A PORTE APERTE La pluriclasse una risorsa "trasversale" ... La musica e le arti visive, in quanto linguaggi non verbali ed in virtù del loro potere di "presentificazione" del passato, si offrono come uno strumento prezioso e chiave di accesso privilegiata per comprendere meglio i patrimoni di conoscenza. Con l'educazione all'arte e all'immagine, l'alunno apprenderà le caratteristiche specifiche dei linguaggi visuali e svilupperà anche le capacità di osservare e descrivere, di leggere e	Spinete			

	<p>comprendere criticamente le opere d'arte, conseguendo un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo. Attraverso la didattica dell'ascolto, verrà potenziata anche la "comprensione musicale", intesa come capacità di cogliere la forma d'un brano e di leggerla nei suoi aspetti strutturali, funzionali e semantici, nonché di interpretarla nel suo contesto di produzione e fruizione, intuirne le relazioni con gli altri saperi, scoprirne il senso.</p>				
--	--	--	--	--	--

PROGETTI CON FINANZIAMENTI PNRR & al

BYOS- Next Generation Classrooms

Scuole Primarie e Scuole Secondarie

AGENDA SUD: “WAB- We Are Better”

Scuole Primarie

Metterà in campo percorsi educativi e formativi mirati al rafforzamento delle competenze logico-matematiche, di comprensione del testo, di Lingua Inglese e Italiano L2, attraverso metodologie didattiche innovative, inter e multidisciplinari (STEM e CLIL) in setting diversi (aule aumentate e immersive) e anche in outdoor, con percorsi di Matematica pratica e problem solving in situazioni reali. I percorsi di recupero della conoscenza dell’Italiano per alunne e alunni di recente immigrazione saranno strutturati dando ampio spazio alle situazioni di interazione e funzionalità, oltre che di conoscenza strutturale della lingua. I percorsi saranno indirizzati alle seconde, terze e quinte della Scuola Primaria di tutti i plessi dell’Istituto.

H.A.C.K. - PNRR -Attuazione della linea di investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Scuole dell’ Infanzia, Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo Grado

PROPOSTE PROGETTUALI DA ENTI

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	IL QUOTIDIANO IN CLASSE	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECOND ARIA			
TRANSIZIONE ECOLOGICA	MaestraNatura Un programma di educazione scientifica dell'Istituto Superiore di Sanità, supportato dal Ministero della Salute.				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	PROPOSTE LIONS CLUB				
ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA	Premio ASIMOV - Prima edizione	CLASSI SECONDE E TERZE SSPG			